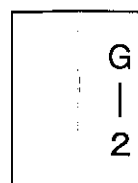


氏 名



平成 28 年度

神奈川県立中等教育学校入学者決定検査

グループ活動による検査 (40分)

～ 全 体 の 進 め 方 ～

- 1 自分の考えをまとめる。 (5分)
- 2 グループで話し合いと発表の準備をする。 (35分)

————— 注 意 —————

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、途中でも活動をやめましょう。
- 3 自分の考えをまとめる。 は、それぞれで取り組みましょう。
- 4 グループで話し合いと発表の準備をする。 は、みんなで取り組みましょう。

課題 次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたは、神奈川県立中等教育学校の1年生の図書委員とします。県立中等教育学校の図書委員会では、さまざまな活動を行っていますが、今回、「すべての学年において図書室をより多くの人に利用してもらう取り組み」を行うことにしました。

あなたの学年の図書委員が集まって、図書委員会での具体的な取り組みの方法を考えた結果、まず1年生の各教室を、1年生の図書委員全員でほう問して「図書室の利用を呼びかける発表」をすることになりました。発表の時間は3分、全員が必ず話すこととします。各教室をほう問して行う「図書室の利用を呼びかける発表」は、どのような内容にすればよいか具体的に計画しましょう。

自分の考えをまとめる。 (5分)

(1) みんなに発表できるように、あなたの考えと、そのように考えた理由を、下の欄に書きましょう。

あなたの考えとその理由

- 中等教育学校の6年間で、あなたは図書室をどのように利用していきたいと思いますか。
- 図書室をより多くの人に利用してもらうために、あなたはどのようにすればよいと思いますか。

グループで話し合いと発表の準備をする。 (35分)

- (2) あなたの考えと、そのように考えた理由を、1分ぐらいで発表しましょう。
- (3) それぞれの発表をもとに、1年生の各教室を、1年生の図書委員全員でほう問して行う「図書室の利用を呼びかける発表」について考え、グループとして1つの案をつくりましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。
- (4) 1つの案をつくったら、実際に役割分担を決めて、発表に向けた練習をしましょう。