

平成29年度

適性検査Ⅰ

試問

横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校

附属中学校

このページには問題は印刷されていません。

1

はなこさんとたろうさんは、総合的な学習の時間で「これからの社会」をテーマとして調べ学習をし、調べて分かったことや考えたことをクラスに発表することになりました。2人は学校の図書室に行き、21世紀の社会に関する本を見つけました。その一部の文章【資料1】を読んで、あとの問題に答えなさい。

【資料1】

※この文章では、急^{きゅうげき}激な社会の変化にともなって、将^{しょうらい}来、仕事を取り巻^まく環^{かんきょう}境も大きく変化することが説明され、これからの学び方について述べられています。

(文章は著作^{ちよさくけん}権上の都合により省略しています。)

問題1 はなさんとたろうさんは、【資料1】に関連する【資料2】【資料3】を集めて、話をしています。はなさんとたろうさんの【会話】を読み、あとの問題に答えなさい。

【会話】

たろうさん：【資料1】に「少子化傾向が収まり、出生率が急激に増えていく可能性は今世紀全般を考えると、とても低いだろうと思われま

はなさん：【資料2】を見てみると、0～14歳人口は1980年以降減り続けて、これからも減り続けていくみたいね。

たろうさん：そうだね。2010年の0～14歳人口の割合は約13.2%だけど、2060年には、人口の約（あ）%になってしまうね。

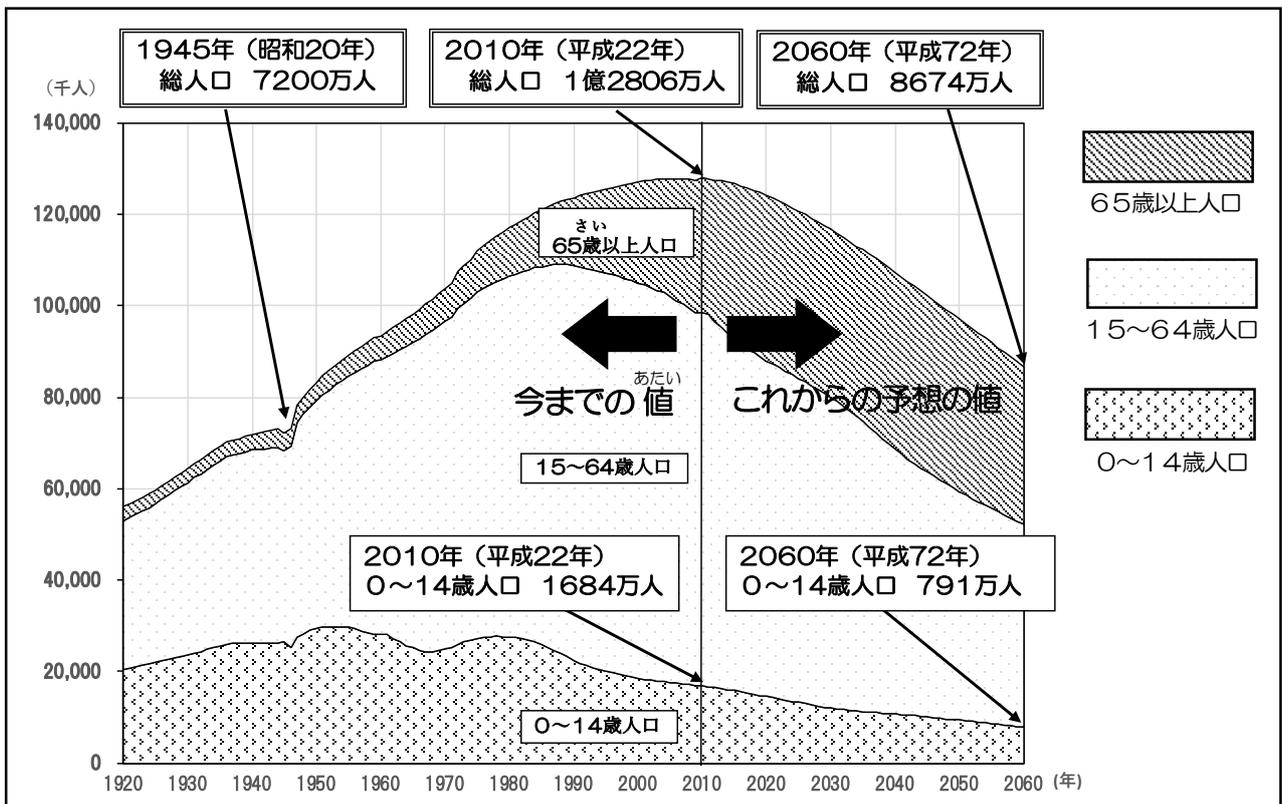
はなさん：【資料2】をよく見ると、少子化だけでなく高齢化も深刻な問題ね。

たろうさん：本当だね。（い）。日本では少子高齢化が問題になっているけれど、世界と比べてみるとどうなんだろう。

はなさん：それがわかるのが【資料3】だね。【資料3】を見ると1950年から2010年までは、日本は（う）ことがわかるね。今後はどうなるのかな。

出生率・・・全人口に対する、一年間に生まれた子の数の割合

【資料2】日本の人口構成の移り変わりで見通し（2010年）



(内閣府ホームページの資料をもとに作成)

【資料3】日本と世界における人口の割合の移り変わりを見通し

～総人口を年齢ごとに3つのグループに分けたもの～

年	世界				日本			
	総人口	区分別人口(%)			総人口	区分別人口(%)		
	単位 (千人)	15歳 未満	15歳～ 64歳	65歳 以上	単位 (千人)	15歳 未満	15歳～ 64歳	65歳 以上
1950	2,525,149	34.3	60.6	5.1	84,115	35.4	59.7	4.9
1960	3,018,344	37.1	57.9	5.0	94,302	30.2	64.1	5.7
1970	3,682,488	37.6	57.1	5.3	104,665	24.0	68.9	7.1
1980	4,439,632	35.4	58.8	5.8	117,060	23.5	67.4	9.1
1990	5,309,668	32.9	61.0	6.1	123,611	18.2	69.7	12.1
2000	6,126,622	30.2	63.0	6.8	126,926	14.6	68.0	17.4
2010	6,929,725	26.7	65.7	7.6	128,057	13.2	63.8	23.0
2020	7,758,157	25.5	65.2	9.3	124,100	11.7	59.2	29.1
2030	8,500,766	23.6	64.7	11.7	116,618	10.3	58.1	31.6
2040	9,157,234	22.1	63.7	14.2	107,276	10.0	53.9	36.1
2050	9,725,148	21.3	62.7	16.0	97,076	9.7	51.5	38.8

(「世界の統計2016」をもとに作成)

(1) 【会話】中の(あ)に当てはまる数字を答えなさい。答えがわりきれないときは小数第二位を四捨五入して、小数第一位まで答えなさい。

(2) 【会話】中の(い)に当てはまる最も適切なものを、次の1～5から一つ選び、番号を書きなさい。

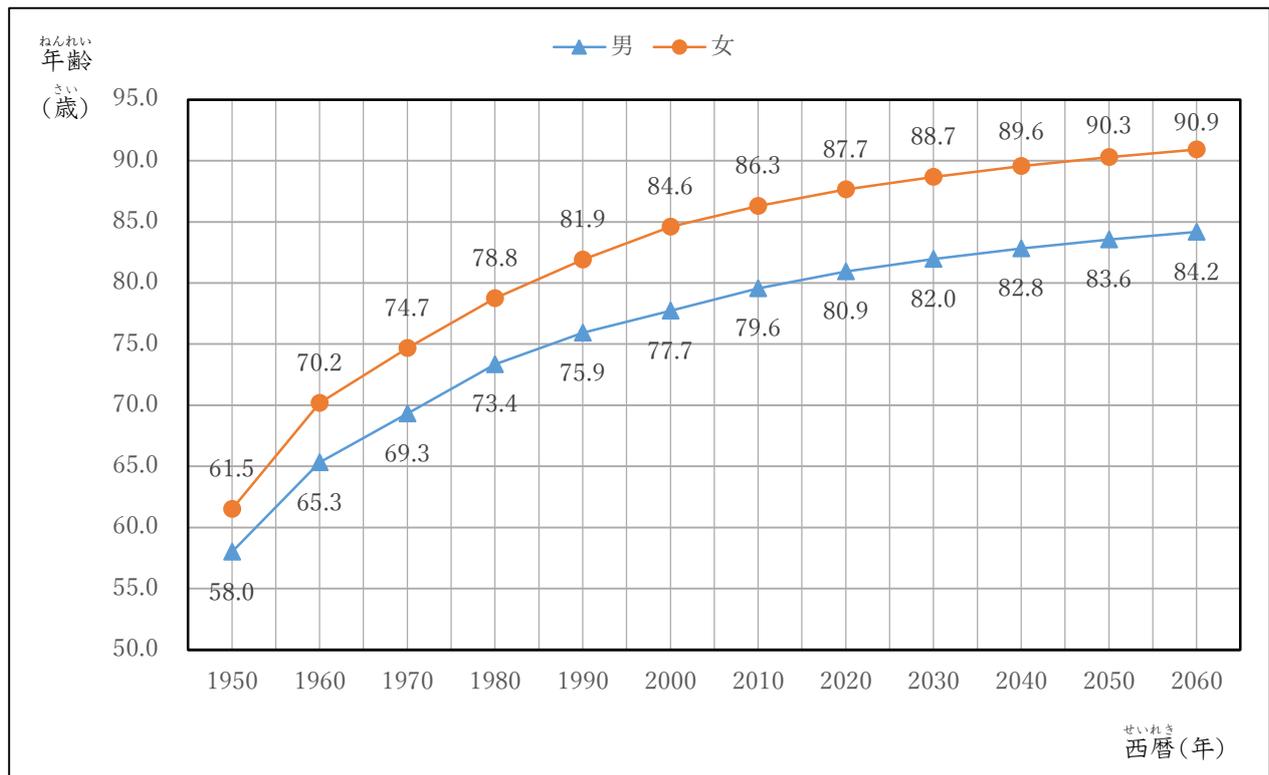
- 1 2060年以降も高齢化が進むことがわかるね
- 2 1980年代に65歳以上人口が0～14歳人口を上回ったんだね
- 3 2010年以降を見ると、65歳以上人口の総人口に占める割合が増え続けているね
- 4 2060年には、65歳以上人口と0～64歳人口の割合が同じぐらいになるんだね
- 5 2010年以降を見ると、65歳以上人口は増え続けているのが分かるね

(3) 【会話】中の(う)にふさわしい言葉を会話の流れを考えて20字～25字で書きなさい。

問題2 たろうさんは、調べ学習の中で、【資料1】に関連した【資料4】を見つけ、「これからの社会」についてさらに考えを深めていきました。そして、クラスの人たちに21世紀を生きるうえでの「これからの学び方」について考えてもらいたいと思いました。

そこで、たろうさんは、調べ学習のまとめとして、【資料1】と【資料4】の内容をもとに自分の考えをまとめた文章を書くことにしました。あなたならどのように書きますか。あとの[条件]と[注意事項]にしたがって、450字以上500字以内の文章を書きなさい。

【資料4】日本の平均^{じゅみょう}寿命の移り変わりを見通し（2013年）



（内閣府ホームページの資料をもとに作成）

[条件]

- 全体を三段落の構成とすること。
- 一段落では、書き出しを「この文章では、～」として、【資料1】で述べられている内容を紹介する。
- 二段落では、【資料4】から読み取れることを【資料1】と関連付けて説明する。
- 三段落では、一段落、二段落の内容を受けて、自分の考えを述べる。

[注意事項]

- 題名は書きません。一行目、一マス空けたところから書くこと。
- 原稿用紙の適切な書き方にしたがって書くこと。（ただし、解答用紙は、一行二十マスではありません。）
- 文字やかなづかいなどに気をつけて、漢字を適切に使い、丁寧^{ていねい}に書くこと。
- 解答は横書きで書くこと。

このページには問題は印刷されていません。

適性検査Ⅰ 試問 解答例

1

問題 1	(1)	9. 1	(2)	3																																							
	(3)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">世</td><td style="width: 10%;">界</td><td style="width: 10%;">に</td><td style="width: 10%;">比</td><td style="width: 10%;">べ</td><td style="width: 10%;">て</td><td style="width: 10%;">少</td><td style="width: 10%;">子</td><td style="width: 10%;">高</td><td style="width: 10%;">齢</td><td style="width: 10%;">化</td><td style="width: 10%;">が</td><td style="width: 10%;">急</td> </tr> <tr> <td>速</td><td>に</td><td>進</td><td>ん</td><td>で</td><td>い</td><td>る</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td style="text-align: center;">20</td> <td colspan="5"></td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </table>			世	界	に	比	べ	て	少	子	高	齢	化	が	急	速	に	進	ん	で	い	る														20					
世	界	に	比	べ	て	少	子	高	齢	化	が	急																															
速	に	進	ん	で	い	る																																					
							20						25																														

問題 2		こ	の	文	章	で	は	、	今	、	私	た	ち	が	考	
		え	て	お	く	こ	と	と	し	て	、	仕	事	の	変	化
		を	挙	げ	て	い	ま	す	。	今	後	は	コ	ン	ピ	ユ
		一	タ	が	今	ま	で	の	人	間	の	仕	事	の	多	く
		を	行	う	よ	う	に	な	る	と	予	想	さ	れ	て	い
		ま	す	。	そ	の	た	め	、	仕	事	を	選	ぶ	際	、
		将	来	的	に	コ	ン	ピ	ユ	一	タ	が	担	う	仕	事
		か	ど	う	か	が	一	つ	の	判	断	基	準	に	な	る
		と	述	べ	ら	れ	て	い	ま	す	。	以下省略				