

氏 名

G
|
2

平成 30 年度

か な がわ
神 奈 川 県 立 中 等 教 育 学 校 入 学 者 決 定 検 査

グループ活動による検査 (40分)

～ 全 体 の 進 め 方 ～

- 1 自分の考えをまとめる。(5分)
- 2 グループで話し合いをする。(35分)

注 意

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この検査用紙を開いてはいけません。
- 2 「やめ」の合図があったら、途中でも活動をやめましょう。
- 3 **自分の考えをまとめる。**は、それぞれで取り組みましょう。
- 4 **グループで話し合いをする。**は、司会や書記などの係は決めで、みんなで取り組みましょう。

課題

次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に取り組みましょう。

あなたは、神奈川県立中等教育学校の1年生とします。県立中等教育学校では、生徒の健康を保つことを大切にしています。そこで、体育の授業に加え、クラスごとに運動を継続的^{けいぞくてき}に行う取り組みをすることになりました。

今回、あなたのクラスで、このことについて話し合うことにしました。運動を継続的^{けいぞくてき}に行うためには、どのような取り組みにすればよいか、具体的に計画しましょう。

自分の考えをまとめる。(5分)

- (1) みんなに発表できるように、あなたの考えと、そのように考えた理由を、下の欄^{らん}に書きましょう。

あなたの考えとその理由

- 県立中等教育学校の6年間で、あなたはどのように体育の授業に取り組んでいきたいと思いますか。
- 体育の授業以外で、運動を継続的^{けいぞくてき}に行う取り組みは、どのような内容にすればよいでしょうか。

グループで話し合いをする。 (35分)

(2) あなたの考えと、そのように考えた理由を、1分ぐらいで発表しましょう。

(3) それぞれの発表をもとに、運動を^{けいぞくてき}継続的に行う具体的な取り組みについて話し合いましょう。必要があれば、画用紙とフェルトペンを使いましょう。

(4) みんなの意見をまとめて、グループとして1つの案をつくりましょう。

